

तुलसी के काव्य में लोकमंगल

रामवामी तुलसादाश हिन्दी के मार्ग
की है जिन्होंने उपनी काव्य - रचना का मूल उद्देश
'लोकमंगल' का विद्यान करना रवीकार किया है।
ये कहते हैं :

कीरति अनिति श्रुति अल साई

सुरसार सम सत कहुं हित हाइ।

अर्थात् कीर्ति, कीविता और मोशवर्य वही
अत्तम होता है जो गँगा के समान रसिका हित करने
वाला हो। जो कीविता लोकमंगल का विद्यान नहीं
करता जिसे पढ़ने के बाद मन में सद्बृतियों जाग्रत
जाती है, वह अला किस कोम की, तुलसी ने
मही यही व्यंखना की है। तुलसी केवल यह कहता
ही नहीं है, अपितु अपनी रचनाओं में लोकमंगल
का विद्यान करते हुए रत्न इसका पालन प्री करते
विश्वास पड़ते हैं। उनके द्वारा रचित 'रामयारतमानस'
लोकमंगल का विद्यान करने वाला हिन्दी का रथश्रीतु
महाकाव्य है। अपने आदर्श धरित्री के लल पर यह
महान वृश्च खेल-जेल का कण्ठष्टर लिना हुआ है।
और हिन्दुओं के पूजायरों में स्थान पाइहा है।

कीविता केवल वर्तताओं के रूप-रूप की
छता ही नहीं दिखाती। अपितु कम और मनोबृति के
श्री मार्गिक दृश्य रामने रखती है। उदारता, वीरता,
रथगत द्वारा इत्यादि कर्मों मात्र मनोबृतियों का र्षोण्डर्य
पाठक के हृदय में इन्हीं वृत्तियों को जगाता है।
अन्याय एवं अव्याचर के तिरन्दू 'राम का क्रोध'

पाला को उठाना चाहता है। तुलसी के राम अतिरिक्त शब्द हैं जो संसार में धर्म की संस्थापना मात्र अर्थ के मूलों पर हेतु मानव शरीर धारण करते हैं:

जब - जल होड़ धरम के हानी ।

लाडहि असुर अधम ऊष्मेभानि ॥

तब - तब प्रथम धरि मनुष खरीरा ।

हरीहि कृपा जियि राघवन् पीरा ॥

असुर संहारक राम धर्म संस्थापना के लिए अतिरिक्त हाकर लोकभूमि का विद्यान करते हुए दिव्याना चाहते हैं।

संसार में लोक व्यवहार सम्बन्धी उपदेश देने वालों का उतना महत्व नहीं है, जितना उन वर्गों को किसी चरित्र के स्तर पर प्रतिष्ठित करके मन को उसकी ओर पहुंच करने वाले कीवे का है। इसलिए अधर्म वर्धयन्द शुक्रल वे कहा है-

“व्यापति संप्रसरणश्चाव शिद्वाना भावा जिश्चयात्मिका लौटि को चाहे व्यवत हो, पर प्रतिक मन को अव्यवस्थित हो। वे मनोरंजनकारी तथा लगते हैं जल किसी व्यापति के जीवन क्रम के स्तर में देख जाते हैं।”

उसे इन स्तरों पर मनुष्य मुश्य होता है।

तब रातिक शील की ओर अपने आप आकर्षित हो जाता है। तुलसीदास ने “रामचारितमानस” में

“धृषी किया है। उन्होंने राम, परत, रंगता, हुन, माल आदि चरित्रों में फैसला लिया कि उपमालेश किया

कि पाठ्यक उनके इन चरित्रों के आदर्श भावने हुए अवाका। उनके उपरे हुए चातिक शील की

ओर अनुभव हो। वही प्रयोग नहीं होता उसके आश्रय ओर पारणार्थ प्रयोग होता है। मन को आकर्षित करनेलाल आश्रय और पारणार्थ है। वही जहाँ तलासी के 'राम' और 'शशी' रामधनु के दोपक हैं, लोकमंडिल का विद्यालय करने वाले आदर्श चारबूँ हैं।

चालेला केलेला अथवाहण भाषा जहाँ करता? आप तु वह हमें मनुष्यता की उस उत्पत्तिमें पर के जाता है जहाँ मनुष्य का खगां के रास्ते पूर्ण तादात्म्य हा जाता है। इस वशी में पहुँच है। मनुष्य का छोटम जगत के सुख-दुःख से प्रश्नात्मित होता है, वह रसार्थ के संकुचित धेर से अपर 30 जाता है। कातिता का उद्देश्य केलेला मनोरंजन करना जहाँ है, लोकमंडिल का विद्यालय करना भी है। वह मनुष्य के लिए अपेक्षा प्रभाजनीय नहीं है। काविता ही उस मनुष्यता के उत्प सापान पर पहुँचती है। यदि काविता न हो तो उसे अपना मनुष्यता खोने का दर अपूर्ण हो जाएगा। तुलसी, कलीर, शूर जैसे कवियों ने अपने काव्य के माध्यम से मानव भाषा की मनुष्यता को जगाने का प्रशंसनीय प्रयास किया है। इन महात्माओं की वाणी ने हमें जल्दी ठांडे रानमार्ग पर अवश्यक करने का जो काम किया, वह इनका लोकमंडिलकारी हौसले का ही सुपरणाम है।

आचार्य रामचंद्र शुक्ल के अनुराग — 'वह

व्यवस्था या वृत्ति जिससे लोक में मंडल का विद्यान होता है, 'अशुद्धि' का सिद्धि होता है, धर्म है।"

राम के हारा रातण का वध या कूरण के दृश्य कीरण का वध इसीलिए 'धर्म' के अवतार आजात विद्याके दृश्यसे लोकमंडल का विद्यान होता है। लोक गाँठ कभी सौन्दर्य के प्रश्नाव से उत्त पक्षीत अपवृत्ति या निवृत्ति उत्पन्न करते हैं, उसका उद्देश नहीं देते। जहाँ पाठ्य का अब तादात्म्य कारण में विणित आश्रय के अस से हो जाता है तब उस रसानुभूति हो पाती है और जहाँ तब आश्रय का शान्तिकाम भवता है, वहाँ केवल भनारजन होता है। तुलसी ने अपने काव्य में 'राम' के ऐसे रूपरूप को व्यंगना की है कि उनके हारा किमा राम शुभ किमी से पाठ्यों का पूर्ण तादात्म्य हो जाता है, पारणामतः ते शुभ किमी की ओर प्रवृत्त होता है। लोक भे गंगाल का विद्यान करने वाले दो अष्ट हैं - 'कासणी' और 'प्रेम'। इसीलिए आनुभूति ने 'करूण', रस का गुणभाव रस मानते हुए उद्धोषण की है - "माका रसः करूण त्रय"। वालभाकी रामायण की जीजभाव 'करूणा' हो है। रातण हारा पीड़ित लोकों करूणा से द्रवित होकर ही राम राश्रय वध के सिद्ध होते हैं।

तुलसी ने कि राम के रूप में माके कारण आदर्शी नायक की परिवाप्ति की है जो अर्हतीय रंगकृति तात् अश्वता की आदर्शी नाम जीवन्त प्रतिमा

२८। वे छायी सार्व नेतृत्वाता के मानदण्ड हैं। उनमें द्यागा, लिंगरागा, लोकाहित और मानवता को कर्म उत्कृष्ट देखा जा सकता है। वे सत्यगुण, सत्यपूर्ण सत्यशास्त्रमान् एव शालिकान् नामक के रूप में प्राप्तिग्रहित हैं। शाल, शाल नाम सोचदय के अण्डार सम जन-जन के प्राच धारा है। वे मानवता के पाषक एवं उत्तम आदर्शों के प्रतीक हैं। शास्त्र लेख से सत्यपूर्ण राम लोकारक्षक भावं द्यम सत्याप्त है। साता के रूप में आदर्श अनुभ भावं हृषुभाषु के रूप में आदर्श आह, लक्ष्मण के रूप में आदर्श अनुभ भावं हृषुमान् के रूप में आदर्श सत्त्व के भावं जीवा की जे परकालपना लुलर्या ने प्रसन्नता की वृष्टि कामङ्गलकारा है। नशीयम् हो लुलर्या की राम कथा ६ कालमन्त्र हरन, वरने ये पूर्ण समर्थ हैं। उन्होंने अपने चारत्रांकन के माध्यम से महान् जीविक आदर्श की संभापना की है।

तुलसी ने अपने काव्य में समन्वय की विराट चेता की है। उन्होंने अपने समय में व्याले सामाजिक, धार्मिक, दराशानक श्रुति में व्याले विषमताओं को दूर करते हुए प्रयत्न कर्त्र में समन्वय का अनुठा प्रयत्न किया। शैव और लोकारक्षक का समन्वय करते हुए राम से कहनेवाल है:

रसत छाई मम दास कहावा से नर माह र्यपनेहु नहि

आवा।

इसी प्रकार ते निर्गुण और स्वर्गुण का तथा ज्ञान और अध्यात्म का समन्वय करते हुए कहता है।

(17) NO.
(17)

रथाजीहि अग्निहि नाहि कुछ भेदा। प्रणय हरहि शब
रंग्रत अवा।

जो परमात्मा निर्णय, निराकार है, वही शब्द
के प्रेम के लक्षात्मक होकार संग्रह और साकार हो
जाता है। इन दोनों में कोई भेद नहीं है।

अबुल अरफ़ अलख अज जोड़। अग्रात प्रेम लस संग्रह
सा होड़ ॥

तुलसी का पादुभ्रात ने समय में हाँ
जल समाज के हर शोग में तिष्ठन्ता, दृष्टि और
तमन्त्रय व्याप्त था। धर्म, समाज, दर्शन सभी फ्रेशर्ने
तक्षशि था। नेस लिखम बोतावरण में तुलसी जैसे
महापुरुष की अतिथिकता थी जो रामचत्व के माहगा
से लोकमंगल की विधान कर सके। तिरुधि द्वार लसन
पार-परिक भेद-भव के भिन्नकर समररसता उपलब्ध
करना ही रामचत्व था।

आचार्य हंजारीप्रसाद द्वितीय ने तुलसी को महान लोक
- नायक मानते हुए लिया है — "लोकनायक वही
हो सकता है जो समन्वय कर सके। तुलसी का
स्वप्नपूर्ण कार्य समन्वय की विशाट घट्ट है ॥"
लोकमंगल का भास्तव तुलसी के कार्य
में प्रभुवता से उपलब्ध होता है। उनके राम
"मिल भवन अभिनल हारी" है, तथा उनका
रामभाष्य भी मंगल का विधान करने वाले हैं।

मंगल कर्शन कीलेमलू हर्षनि तुलसी कथा रघुनाथ की।
प्रात शुरु कीता सारत का ज्यो रगित पतन पाथ का ॥

निरचय ही तुलसी का काव्य जनकल्पाण

- कही है, अमंगल का तिनाश करनेवाला नाम मंगल का
विद्यान करनेवाला है। इससे आधिक रामचोरतमानस
की महता और वर्चा ही स्पष्ट है कि अमंगल का
शान्त नाम मंगल का विद्यान करने हो इस काव्य के
उच्चपट पठ आज भी हृष्टु धरा में कराहा जाते
हैं और आस्तक बुद्ध वाले हिन्दु प्रतिदिन पूजा
करने स्वयम्भू इसके नाम उंश का प्राचण करके आम
- शान्त प्राप्त करते हैं।